



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I CIRCOLO DIDATTICO "GENNARO SEQUINO"

Via Roma, 80 – 80018 MUGNANO DI NAPOLI

Telefono 081-5710410 Fax 081-7451142

Distretto 26 – Codice NAE15100R – Codice fiscale 80101770636

PEO: naee15100r@istruzione.it

PEC: naee15100r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cdsequino.edu.it



FSE
FESR

Protocollo n. 6219/A.19.FSE

Mugnano di Napoli, 17 dicembre 2018

- Al Sito Web www.cdsequino.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico protocollo n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017

Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.1 – "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)"

Azione specifica per la scuola dell'infanzia

Progetto "PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco"

Codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-474

CUP: D57I18000040007

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA

PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI ALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

(ai sensi del D. lgs. 165/01 e del Decreto 129/2018 art. 43)

per la realizzazione delle attività formative del modulo "Problem solving" del progetto "PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco" rivolto agli alunni di scuola dell'infanzia

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOOGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - Azione 10.2.1 – “Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)” - Azione 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”
- VISTE** le note del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/38445 del 29 dicembre 2017 e protocollo AOODGEFID/195 del 10 gennaio 2018 di formale autorizzazione dei progetti, presentati dall'Istituzione Scolastica, collocati utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'autorità di Gestione protocollo n. 38439 del 29 dicembre 2017;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. 38115 del 18 dicembre 2017 avente per oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” trasmesse con nota M.I.U.R. protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 1 del 13 marzo 2017 e del Consiglio di Istituto n. 446 del 21 marzo 2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera n. 491 del 31 maggio 2018 di assunzione al bilancio 2018 del finanziamento ottenuto pari a € 19.846,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3364/A.19.FSE del 18 luglio 2018;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di esperti con specifiche professionalità;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 5504/A.19.FSE del 9 novembre 2018 per il reclutamento di esperti interni all'istituzione scolastica per la realizzazione delle attività formative dei moduli “Parole e...”, “Problem solving”, “Percussi-ON” del progetto “PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco” rivolti agli alunni di scuola dell'infanzia;
- VERIFICATO** che non è pervenuta nessuna candidatura in risposta al suddetto avviso interno e che, pertanto, all'interno dell'istituzione scolastica non sussistono professionalità in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperti per i moduli “Parole e...”, “Problem solving”, “Percussi-ON” rivolti agli alunni di scuola dell'infanzia;
- VISTA** la determina prot. n. 5661/A.19.FSE del 20 novembre 2018 per l'affidamento a enti giuridici del servizio di formazione per gli alunni di scuola dell'infanzia al fine dell'attuazione dei moduli “Parole e...”, “Problem solving” e “Percussi-ON”;
- VISTO** il proprio avviso prot. n. 5662/A.19.FSE del 20 novembre 2018 finalizzato alla selezione di enti giuridici per l'affidamento del servizio di formazione per alunni di scuola dell'infanzia per le attività dei moduli “Parole e...”, “Problem solving”, “Percussi-ON” del progetto;
- VISTO** il verbale della commissione valutatrice per la selezione degli enti giuridici candidatisi prot. n. 6123/A.19.FSE del 11 dicembre 2018;

- VISTO** il proprio decreto prot. n. 6128/A.19.FSE del 12 dicembre 2018 di proposta di aggiudicazione del servizio di formazione per le attività del modulo “Parole e...”;
- VISTO** che restano da assegnare gli incarichi di esperto per le attività formative dei moduli “Problem solving” e “Percussi_ON”, in quanto in seguito al suddetto avviso di selezione degli enti formativi per il modulo “Problem solving” è pervenuta un’unica candidatura oltre i termini fissati e per il modulo “Percussi-ON” non sono pervenute candidature;
- VISTA** la determina prot. n. 6217/A.19.FSE del 17 dicembre 2018 per il reclutamento di n. 1 esperto esterno alla pubblica amministrazione per le attività formative del modulo “Problem solving” al fine dell’attuazione del progetto “PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco” rivolto agli alunni di scuola dell’infanzia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 28 giugno 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 506 del 29 giugno 2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente **avviso ad evidenza pubblica** per titoli comparativi per la selezione di personale esterno alla Pubblica Amministrazione per il reclutamento di **n. 1 esperto** per lo svolgimento delle attività di formazione previste dal modulo “Problem solving” del progetto “PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco” come di seguito specificato:

N. esperti	Tipologia e titolo modulo	Ore	Destinatari	Sede di svolgimento	Figura richiesta
N. 1 Esperto esterno	Multimedialità “Problem solving”	30	20 alunni scuola dell’infanzia (4-5 anni)	Plesso Murelle	1 esperto in informatica con esperienze pregresse in progetti con bambini di scuola dell’infanzia/primaria

Art. 1 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Il presente avviso è rivolto al **personale esterno alla pubblica amministrazione** in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali da documentare con *curriculum vitae* in formato europeo:

1. Titolo di studio (Laurea o diploma di scuola secondaria di secondo grado) in materie informatiche.
2. Esperienze pregresse di insegnamento o di esperto in progetti destinati agli alunni di scuola dell’infanzia (3 – 6 anni)/primaria.

Art. 2 – PERIODO DI SVOLGIMENTO E TEMATICHE MODULI

Le attività saranno svolte presumibilmente dal mese di **MARZO 2019** fino al mese di **GIUGNO 2019**. Il corso sarà tenuto in orario extracurriculare in **10 incontri di 3 ore dalle ore 13.30 alle ore 16.30** e sarà rivolto agli **alunni delle sezioni a tempo ridotto** della scuola dell’infanzia.

Si descrive, di seguito, la tematica del modulo “Problem solving” del progetto “PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco”:

MODULO DI MULTIMEDIALITA': "Problem solving"

Descrizione: La formazione alle nuove tecnologie deve partire dalla scuola dell'infanzia, perché è qui che si pongono le basi del successivo sapere. Già dal primo anno di età i bambini sono attratti da strumentazioni digitali, per questo motivo pensiamo sia utile far leva sulle conoscenze e sulle performance che già i bambini mostrano di possedere per creare un percorso informatico, basato su una metodologia didattica attiva, sul lavoro di gruppo e sulla didattica laboratoriale. Il bambino di oggi vive in un contesto esperienziale che gli offre l'opportunità di interagire già dall'età della scuola dell'infanzia; il rischio che si corre è che utilizzi questo strumento solamente per giocare, subendone il fascino, senza un uso programmato e consapevole. Il PC viene infatti visto dal bambino come uno strumento per persone grandi, quindi contribuisce a mantenere l'autostima a livelli adeguati. Si propone di iniziare il laboratorio con i bambini del secondo anno e del terzo anno di frequenza.

Obiettivi formativi:

- esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici;
- tradurre e rielaborare messaggi in codici diversi;
- arricchire il vocabolario di termini tecnologici;
- stimolare l'esercizio personale e diretto;
- consolidare la capacità di scelte autonome;
- sostenere la conquista dell'autostima;
- favorire il senso della collaborazione tra compagni;
- utilizzare il linguaggio multimediale come forma libera d'espressione.

Metodologia: Un'attività di questo genere si ispira a principi costruttivisti in quanto si basa sulla sperimentazione personale del mezzo, sul *problem solving*, sulla didattica del gioco, sul *cooperative learning* e sul tutoraggio fra pari. Per questo motivo è bene che i bambini lavorino in coppia su ogni postazione. Quando un bambino espone un problema o una difficoltà, l'insegnante deve interpellare altri bambini che ritiene siano in grado di rispondere. In caso negativo non risponde direttamente, ma fornisce elementi aggiuntivi per aiutare a risolvere il problema.

Art. 3 - COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto da reclutare dovrà svolgere le seguenti attività:

- garantire l'Insegnamento in orario pomeridiano, secondo il calendario che sarà predisposto da questa istituzione scolastica, con realizzazione delle attività didattiche al plesso Murelle nel periodo da marzo 2019 a giugno 2019;
- formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- pianificare prima dell'inizio del corso i materiali di facile consumo e didattici occorrenti per l'attuazione dello stesso;
- effettuare un'analisi delle competenze in ingresso;
- effettuare verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- tempestivo inserimento della programmazione e della documentazione delle attività nella piattaforma PON GPU;
- presentazione, entro cinque giorni dalla conclusione dell'incarico, di relazione scritta sull'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 - PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli esperti **in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1** potranno partecipare alla selezione facendo pervenire **un'istanza di partecipazione** compilata secondo il modello **allegato A** con firma autografa o digitale (**pena l'esclusione**), corredata di:

- *curriculum vitae* (modello europeo) debitamente sottoscritto nel quale devono essere dettagliati ed evidenziati tutti i titoli oggetto di valutazione;
- modello di autovalutazione dei titoli (**Allegato B**);
- proposta formativa compilata al computer (**Allegato C**);
- fotocopia di un documento di riconoscimento.

Termini di presentazione della candidatura: ENTRO E NON OLTRE LE ORE 13.00 DEL 7 GENNAIO 2019

Modalità di presentazione dell'istanza:

I candidati dovranno presentare la propria candidatura mediante:

- consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base – modulo "Problem solving"**
- oppure
- invio di una mail alla casella di posta elettronica certificata (PEC): naee15100r@pec.istruzione.it o di posta elettronica ordinaria (PEO): naee15100r@istruzione.it con oggetto **"Candidatura ESPERTO PON FSE Competenze di base – modulo "Problem solving"**", allegando la documentazione firmata digitalmente o scansionata.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 5 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Ai fini della valutazione delle istanze, verrà nominata dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione che opererà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione definiti dal Consiglio di Circolo, riportati nella tabella di valutazione seguente:

TITOLI CULTURALI (MAX. PUNTI 16)			
1.A	Laurea specifica (quadriennale o specialistica/magistrale) relativa al modulo formativo	Punti 3	Max. 3 punti
1.B	Laurea triennale specifica relativa al modulo formativo (Punteggio non cumulabile con il punto 1.A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 2	Max. 2 punti
1.C	Diploma di istruzione secondaria di II grado o altro titolo specifico (valutabile in funzione del profilo richiesto e non cumulabile con i punti 1.A e 1.B)	Punti 1	Max. 1 punto
1.D	Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Punti 3	Max. 3 punti
1.E	Dottorato di ricerca coerente con il modulo	Punti 3	Max. 3 punti
1.F	Altra laurea magistrale coerente con il modulo	Punti 3	Max. 3 punti
1.G	Altra laurea di durata triennale coerente con il modulo	Punti 2	Max. 2 punti

1.H	Master di II Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 1 per titolo	Max. 2 punti
1.I	Master di I Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento annuali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 0,50 per titolo	
TITOLI INFORMATICI (MAX. PUNTI 4)			
2.A	ECDL, EIPASS e certificazioni equipollenti	Punti 1 per titolo	Max. 4 punti
TITOLI DI SERVIZIO (MAX. PUNTI 30)			
3.A	Anni di docenza su classe di concorso coerente con modulo	Punti 2 per anno	Max. 10 punti
3.B	Anni di docenza nella scuola dell’infanzia	Punti 1 per anno	Max. 5 punti
3.C	Esperienza di esperto in corsi PON di almeno 30 ore coerenti con il modulo	Punti 1 per corso	Max. 5 punti
3.D	Esperienza di esperto in corsi PON di almeno 30 ore non coerenti con il modulo	Punti 0,50 per corso	Max. 3 punti
3.E	Altre esperienze (tutor, valutatore, ecc.) in corsi PON di almeno 30 ore	Punti 0,50 per corso	Max. 2,5 punti
3.F	Esperienze di esperto in altri progetti attinenti al modulo formativo di almeno 20 ore	Punti 0,50 per progetto	Max. 2,5 punti
3.G	Esperienze di esperto in altri progetti non attinenti al modulo formativo di almeno 20 ore	Punti 0,50 per progetto	Max. 2 punti
VALUTAZIONE PROGETTO (MAX. PUNTI 30)			
4.A	Originalità della proposta progettuale		Max. 6 punti
4.B	Utilizzo di metodologie innovative nella didattica		Max. 6 punti
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento		Max. 6 punti
4.D	Coerenza con gli obiettivi del modulo		Max. 6 punti
4.E	Ricaduta nella scuola e sul territorio		Max. 6 punti

N.B.: Non saranno valutate le esperienze in corsi o progetti se nel curriculum vitae non vengono specificate il periodo, il numero di ore del corso/progetto e la sede di svolgimento.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

A conclusione della comparazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione di **una graduatoria** di merito provvisoria che diverrà definitiva il **quindicesimo giorno** dalla data della sua pubblicazione all'albo e sul sito della scuola. Trascorsi i quindici giorni sarà data comunicazione al candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera.

Art. 6 – PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola www.cdsequino.edu.it e la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Art. 7 - COMPENSI

Per le attività in esame, come stabilito nell'Allegato 3 dell'Avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. AOOGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, il compenso è pari a **€ 70,00 onnicomprensivo** per ogni ora prestata. L'importo onnicomprensivo per le attività in esame, pertanto, è così determinato:

Titolo del modulo	N. ore	Compenso orario onnicomprensivo	Importo totale onnicomprensivo
Modulo "Problem solving"	30	€ 70,00	€ 2.100,00

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali, assistenziali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate). Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno dai registri delle presenze debitamente firmati, che l'esperto è tenuto a compilare in ogni giorno di lezione.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 – PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito della scuola www.cdsequino.edu.it ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

Art. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Art. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Maria Grazia Mele.

In allegato:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione.
- **Allegato B** - Modello di autovalutazione dei titoli.
- **Allegato C** - Modello di proposta formativa.

Il Dirigente Scolastico
prof. Maria Grazia Mele

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO ESTERNO PER LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014/2020 – COMPETENZE DI BASE:

“PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco”

Codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-474

CUP: D57I18000040007

Modulo “Problem solving”

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico

“G. Sequino”

Mugnano di Napoli (NA)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ prov. _____

codice fiscale _____

e residente a _____ CAP _____ prov. _____

in via/piazza _____ n. _____

Tel. _____ Cell. _____ mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione prot. n. 6219/A.19.FSE del 17 dicembre 2018 per il reclutamento di **n. 1 ESPERTO** per il modulo **“Problem solving”** relativo al progetto **“PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco”**.

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso dei titoli di accesso ai fini dell'attribuzione dell'incarico di cui all'art. 1 dell'avviso;
- di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'istituto;
- di essere a conoscenza di tutti i termini dell'avviso che accetta senza riserve.

Allega alla presente:

1. *Curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto.
2. Modello di autovalutazione dei titoli.
3. Proposta formativa.

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003, n. 196, per le finalità e con le modalità indicate nell'avviso di selezione.

Data _____

Firma _____

Allegato B

MODELLO DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI N. 1 ESPERTO ESTERNO PER LE ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2014/2020 – COMPETENZE DI BASE:

“PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco”

Codice identificativo del progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-474

CUP: D57I18000040007

Modulo “Problem solving”

Al Dirigente Scolastico del 1° Circolo Didattico

“G. Sequino”

Mugnano di Napoli (NA)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a il _____ a _____ prov. _____

codice fiscale _____

Tel. _____ Cell. _____ mail _____

al fine di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il reclutamento di **n. 1 ESPERTO ESTERNO** per il modulo **“Problem solving”** relativo al progetto **“PON... te per il futuro: @pprendiamo in gioco”**

DICHIARA

sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, i seguenti titoli indicati nel curriculum vitae e autovalutati nella tabella seguente come definito nell'avviso di selezione:

TITOLI DI ACCESSO	Autodichiarazione
Titolo di studio specifico	
Esperienze pregresse di insegnamento o di esperto in progetti destinati agli alunni di scuola dell'infanzia (3 – 6 anni) o primaria	

TITOLI CULTURALI (MAX. PUNTI 16)			Autodichiarazione		Punteggio commissione
			SI/NO	Punti	
1.A	Laurea specifica (quadriennale o specialistica/magistrale) relativa al modulo formativo	Punti 3			
1.B	Laurea triennale specifica relativa al modulo formativo (Punteggio non cumulabile con il punto 1.A se si tratta della stessa classe di laurea)	Punti 2			
1.C	Diploma di istruzione secondaria di II grado o altro titolo specifico (valutabile in funzione del profilo richiesto e non cumulabile con i punti 1.A e 1.B)	Punti 1			
1.D	Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Punti 3			



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FS3)

1.E	Dottorato di ricerca coerente con il modulo		Punti 3	SI/NO	Punti	
1.F	Altra laurea magistrale coerente con il modulo		Punti 3	SI/NO	Punti	
1.G	Altra laurea di durata triennale coerente con il modulo		Punti 2	SI/NO	Punti	
1.H	Master di II Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento pluriennali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 1 per titolo	Max. Punti 2	N. titoli	Punti	
1.I	Master di I Livello, corsi di specializzazione e perfezionamento annuali rilasciati da enti accreditati coerenti con il modulo	Punti 0,50 per titolo		N. titoli	Punti	
Totale punteggio titoli culturali						
TITOLI INFORMATICI (MAX. PUNTI 4)				Autodichiarazione		Punteggio commissione
2.A	ECDL, EIPASS e certificazioni equipollenti	Punti 1 per titolo	Max. Punti 4	N. titoli	Punti	
Totale punteggio titoli informatici						
TITOLI DI SERVIZIO (MAX. PUNTI 30)				Autodichiarazione		Punteggio commissione
3.A	Anni di docenza su classe di concorso coerente con modulo	Punti 2 per anno	Max. Punti 10	N. anni	Punti	
3.B	Anni di docenza nella scuola dell'infanzia	Punti 1 per anno	Max. Punti 5	N. anni	Punti	
3.C	Esperienza di esperto in corsi PON di almeno 30 ore coerenti con il modulo	Punti 1 per corso	Max. Punti 5	N. corsi	Punti	
3.D	Esperienza di esperto in corsi PON di almeno 30 ore non coerenti con il modulo	Punti 0,50 per corso	Max. Punti 3	N. corsi	Punti	
3.E	Altre esperienze (tutor, valutatore, ecc.) in corsi PON di almeno 30 ore	Punti 0,50 per corso	Max. Punti 2,5	N. corsi	Punti	
3.F	Esperienze di esperto in altri progetti attinenti al modulo formativo di almeno 20 ore	Punti 0,50 per progetto	Max. Punti 2,5	N. progetti	Punti	
3.G	Esperienze di esperto in altri progetti non attinenti al modulo formativo di almeno 20 ore	Punti 0,50 per progetto	Max. Punti 2	N. progetti	Punti	
Totale punteggio titoli di servizio						
Totale punteggio (Titoli culturali + informatici + servizio)						



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VALUTAZIONE DEL PROGETTO (MAX. 30 PUNTI)		Riservato alla commissione		Punteggio commissione
4.A	Originalità della proposta progettuale	Max. 6 punti		
4.B	Utilizzo di metodologie innovative nella didattica	Max. 6 punti		
4.C	Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento	Max. 6 punti		
4.D	Coerenza con gli obiettivi del modulo	Max. 6 punti		
4.E	Ricaduta nella scuola e sul territorio	Max. 6 punti		
Totale punteggio valutazione del progetto				
TOTALE PUNTEGGIO				/80

Data _____

Firma

Originalità della proposta progettuale
<i>Descrivere le attività che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento agli elementi di innovatività e originalità della proposta</i> (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)
Uso di metodologie innovative nella didattica
<i>Descrivere le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla ricaduta sul coinvolgimento attivo e sul protagonismo degli alunni. Individuare la/le metodologie e le tecniche didattiche utilizzate in coerenza con le azioni proposte.</i> (Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Impiego di software applicativi specifici per l'apprendimento

Fare riferimento all'utilizzo delle TIC nella realizzazione del modulo, evidenziando gli specifici software e/o piattaforme web che saranno utilizzate e gli strumenti che saranno impiegati.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Coerenza con gli obiettivi del modulo

Fare riferimento agli obiettivi generali di progetto e a quelli specifici di ciascun modulo evidenziando la coerenza degli stessi con le azioni proposte e in che modo queste ultime concorrano al loro conseguimento.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Ricaduta nella scuola e sul territorio

Evidenziare la coerenza con il Piano dell'offerta formativa della scuola e la capacità dell'azione progettuale di avere una ricaduta a lungo termine sugli alunni coinvolti.

(Inserire un testo di massimo 1300 caratteri)

Data _____

Firma _____